|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број пројекта | Назив пројекта | Циљ пројекта | Исходи  пројекта – након реализованог пројекта ученик/ученица биће у стању да: | Бр. часова | Време реализације пројеката  *Уписати* ***x*** *код месеца реализације* | | | | | | | | | |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Свет бајки | Оспособљавање ученика за осмишљавање и драматизацију бајки | **Српски језик**   * драматизује бајку и осмисли дијалог ликова примењујући знања о карактеристикама бајки * правилно саставља реченице и повезује их у логичну целину * поштује и примењује основна правописна правила * износи своје мишљење уз јасно образлагање   **Математика**   * користи јединице мере за дужину и време   **Свет око нас**   * сарађује са другима у групи на заједничким активностима * остварује права и извршава обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада   **Ликовна култура**   * користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин * изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради плаката   **Музичка култура**   * изабере одговарајући музички садржај(од понуђених) према литерарном садржају * самостално или уз помоћ одраслих, користи предности дигитализације * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Наша радио-емисија | Креирање одељењске радио-емисије | **Српски језик**   * осмисли кратак програм различитих радио-емисија у оквиру групног рада * изради плакат у оквиру групног рада и процени његов квалитет * поштује и примењује основна правописна правила * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника * разуме и употребљава различите медије комуникације * износи своје мишљење уз јасно образлагање * користи нелинеарни текст (табеле)   **Математика**   * рачуна до 100 * користи табеларни приказ података   **Природа и друштво**   * сарађује са другима у групи на заједничким активностима * остварује права и извршава обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада * процењује резултате рада у односу на уложени труд   **Ликовна култура**   * изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради плаката * користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин   **Музичка култура**   * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења * својим речима објасни карактеристике различитог музичког жанра * објашњава својим речима доживљај музичког дела * самостално или уз помоћ одраслих, користи предности дигитализације * поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Одељењска библиотека | Развијање љубави према књизи, читању и развијање читалачких навика код ученика као и културе чувања и класификовања књига кроз различите активности у формирању одељењске библиотеке | **Српски језик**   * уочава значај читања * изводи закључак о читалачким навикама ученика у одељењу * опише активности које је неопходно реализовати како би се формирала одељењска библиотека * предвиди потребан материјал, трошкове и време потребно за формирање одељењске библиотеке * осмисли текст за позивницу * направи чланску карту библиотеке * поштује и примењује основна правописна правила * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника * користи нелинеарне текстове   **Природа и друштво**   * сарађује са другима у групи на заједничким активностима * остварује права и извршава обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада   **Математика**   * користи јединице за време у једноставним ситуацијама * користи податке приказане табеларно * сабира и одузима бројеве до 1000   **Ликовна култура**   * користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин * изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли * разматра у групи шта и како је учио/-ла и где та знања може применити | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Позориште сенки | Развијање вештина драматизације приче и њено приказивање путем позоришта сенки | **Српски језик**   * осмисли причу и драматизује је * својим речима објасни појам *позориште сенки* * сценски изведе драматизовани текст кроз *позориште сенки* * изради позивницу поштујући правописна правила * износи своје мишљење уз јасно образлагање * пажљиво слуша саговорнике   **Природа и друштво**   * сарађује са другима у групи на заједничким активностима * повеже резултате рада са уложеним трудом * објасни занимања људи у вези са сценском уметношћу * уочи зависност облика, величине и положаја сенке од извора светлости   **Ликовна култура**   * користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин * изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради лутака за позориште сенки * повезује уметничко занимање и одговарајуће продукте   **Математика**   * примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама (јединице за дужину и време)   **Грађанско васпитање**   * препозна сопствена и туђа осећања и потребе и уважава их * пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други могу имати другачије мишљење | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Здрава храна | Уочавање здравих и нездравих састојака намирница и подизање свести о важности здраве исхране | **Српски језик**   * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника * поштује и примењује основна правописна правила * правилно саставља реченице * користи различите облике усменог и писаног изражавања: препричавање, причање, описивање   **Математика**   * приказује и користи податке из таблица и графичких приказа * примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама   **Природа и друштво**   * сарађује са другима у групи на заједничким активностима * уочава негативан утицај човека на окружење * разликује здраве и нездраве састојке намирница   **Ликовна култура**   * уме да распореди облике, боје, линије и/или текстуре креирајући оригиналне композиције      * изражавање запажања и замисли различитим техникама | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Занимљивости из шумског света | активнос Оспособљавање ученика за истраживачки рад о шуми као животној заједници, њеном значају, лепоти и заштити | **Српски језик**   * осмисли текст на задату тему у сарадњи са другима примењујући основна правописна правила * јасно и сажето усмено презентује резултате истраживања * учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника   **Природа и друштво**   * препознаје примере повезаности живих бића са условима за живот * одабере поуздане податке о занимљивостима из живог света шума * уочи примере одговорног/неодговорног понашања човека према природи – шуми * својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу  |  | | --- | | * представи резултате истраживања Power Point   презентацијом |  * сарађује са другима у групи на заједничким активностима   **Ликовна култура**   * користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин * преобликује у сарадњи са другима амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију * изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради дрвета * изрази одабране садржаје изразом лица, положајем тела, покретима или кретањем   **Музичка култура**   * пева песму по слуху * користи самостално или уз помоћ одраслих дигиталне технологије   **Грађанско васпитање**  - пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други могу имати другачије мишљење | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Завршни час | Извођење закључака о квалитету Пројектне наставе у трећем разреду | * образложи квалитет различитих аспеката реализованих пројеката и наведе предлоге идеја за нове пројекте * објасни лични значај пројеката (по учење, сарадњу, мотивацију и сл.) | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |