|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редни број пројекта | Назив пројекта | Циљ пројекта | Исходипројекта – након реализованог пројекта ученик/ученица биће у стању да: | Бр. часова | Време реализације пројеката*Уписати* ***x*** *код месеца реализације* |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Свет бајки | Оспособљавање ученика за осмишљавање и драматизацију бајки | **Српски језик*** драматизује бајку и осмисли дијалог ликова примењујући знања о карактеристикама бајки
* правилно саставља реченице и повезује их у логичну целину
* поштује и примењује основна правописна правила
* износи своје мишљење уз јасно образлагање

**Математика*** користи јединице мере за дужину и време

**Свет око нас*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* остварује права и извршава обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради плаката

**Музичка култура*** изабере одговарајући музички садржај(од понуђених) према литерарном садржају
* самостално или уз помоћ одраслих, користи предности дигитализације
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике
 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Наша радио-емисија | Креирање одељењске радио-емисије | **Српски језик*** осмисли кратак програм различитих радио-емисија у оквиру групног рада
* изради плакат у оквиру групног рада и процени његов квалитет
* поштује и примењује основна правописна правила
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника
* разуме и употребљава различите медије комуникације
* износи своје мишљење уз јасно образлагање
* користи нелинеарни текст (табеле)

**Математика*** рачуна до 100
* користи табеларни приказ података

**Природа и друштво*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* остварује права и извршава обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада
* процењује резултате рада у односу на уложени труд

**Ликовна култура*** изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради плаката
* користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин

**Музичка култура*** пева по слуху песме различитог садржаја и расположења
* својим речима објасни карактеристике различитог музичког жанра
* објашњава својим речима доживљај музичког дела
* самостално или уз помоћ одраслих, користи предности дигитализације
* поштује договорена правила понашања при слушању и извођењу музике
 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Одељењска библиотека | Развијање љубави према књизи, читању и развијање читалачких навика код ученика као и културе чувања и класификовања књига кроз различите активности у формирању одељењске библиотеке | **Српски језик*** уочава значај читања
* изводи закључак о читалачким навикама ученика у одељењу
* опише активности које је неопходно реализовати како би се формирала одељењска библиотека
* предвиди потребан материјал, трошкове и време потребно за формирање одељењске библиотеке
* осмисли текст за позивницу
* направи чланску карту библиотеке
* поштује и примењује основна правописна правила
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника
* користи нелинеарне текстове

**Природа и друштво*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* остварује права и извршава обавезе у односу на правила понашања у групама којима припада

**Математика*** користи јединице за време у једноставним ситуацијама
* користи податке приказане табеларно
* сабира и одузима бројеве до 1000

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли
* разматра у групи шта и како је учио/-ла и где та знања може применити
 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Позориште сенки | Развијање вештина драматизације приче и њено приказивање путем позоришта сенки | **Српски језик*** осмисли причу и драматизује је
* својим речима објасни појам *позориште сенки*
* сценски изведе драматизовани текст кроз *позориште сенки*
* изради позивницу поштујући правописна правила
* износи своје мишљење уз јасно образлагање
* пажљиво слуша саговорнике

**Природа и друштво*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* повеже резултате рада са уложеним трудом
* објасни занимања људи у вези са сценском уметношћу
* уочи зависност облика, величине и положаја сенке од извора светлости

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради лутака за позориште сенки
* повезује уметничко занимање и одговарајуће продукте

**Математика*** примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама (јединице за дужину и време)

**Грађанско васпитање*** препозна сопствена и туђа осећања и потребе и уважава их
* пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други могу имати другачије мишљење
 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Здрава храна | Уочавање здравих и нездравих састојака намирница и подизање свести о важности здраве исхране | **Српски језик*** учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника
* поштује и примењује основна правописна правила
* правилно саставља реченице
* користи различите облике усменог и писаног изражавања: препричавање, причање, описивање

**Математика*** приказује и користи податке из таблица и графичких приказа
* примењује концепт мерења у једноставним реалним ситуацијама

**Природа и друштво*** сарађује са другима у групи на заједничким активностима
* уочава негативан утицај човека на окружење
* разликује здраве и нездраве састојке намирница

**Ликовна култура*** уме да распореди облике, боје, линије и/или текстуре креирајући оригиналне композиције

 * изражавање запажања и замисли различитим техникама
 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Занимљивости из шумског света | активнос Оспособљавање ученика за истраживачки рад о шуми као животној заједници, њеном значају, лепоти и заштити | **Српски језик*** осмисли текст на задату тему у сарадњи са другима примењујући основна правописна правила
* јасно и сажето усмено презентује резултате истраживања
* учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника

**Природа и друштво*** препознаје примере повезаности живих бића са условима за живот
* одабере поуздане податке о занимљивостима из живог света шума
* уочи примере одговорног/неодговорног понашања човека према природи – шуми
* својим понашањем не угрожава биљке и животиње у окружењу

|  |
| --- |
| * представи резултате истраживања Power Point

презентацијом  |

* сарађује са другима у групи на заједничким активностима

**Ликовна култура*** користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин
* преобликује у сарадњи са другима амбалажу и предмете за рециклажу мењајући им употребну функцију
* изражава одабраним материјалом и техникама своје емоције, машту и замисли у изради дрвета
* изрази одабране садржаје изразом лица, положајем тела, покретима или кретањем

**Музичка култура*** пева песму по слуху
* користи самостално или уз помоћ одраслих дигиталне технологије

**Грађанско васпитање**- пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје, даје предлоге и прихвата да други могу имати другачије мишљење |  6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Завршни час | Извођење закључака о квалитету Пројектне наставе у трећем разреду | * образложи квалитет различитих аспеката реализованих пројеката и наведе предлоге идеја за нове пројекте
* објасни лични значај пројеката (по учење, сарадњу, мотивацију и сл.)
 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |